

Manual para el Grupo de Little Learners



Servicios para la Niñez Temprana—Un programa del SOESD

Distrito de Servicio de Educación del Sur de Oregon

Servicios para la Niñez Temprana

223 SE M Street
Grants Pass, OR 97526
541.474.2360

Fecha y hora: Los grupos se juntan en martes, miércoles, jueves y viernes

Sesiones 8:30—10:15 o
 11:00—12:45

**El primero día del grupo de su niño/a es _____, y él/ella
asistirá al grupo en los siguientes días: _____.**

Para traer: Cambio de ropa (camisa, cortos/pantalones, calcetines, ropa interior o pañales). **Favor de asegurar que las materias están marcados claramente con el nombre de su niño/a.** Preferimos que el cambio de ropa sea mantenido en el aula.

Formularios: Hay unos pocos formularios adjuntos al final de este manual que Ud. necesitará cumplir antes que su niño/a pueda empezar con su grupo.

Si su niño/a no va a venir al grupo: Favor de llamarnos si su niño/a no va a venir al grupo. Si su niño/a es ausente dado a una enfermedad contagioso (como el estreptococo, la varicela, los piojos), **favor de decirnos.** Ud. puede llamarnos por teléfono a 541.474.2360 y si no estamos disponibles a contestar, favor de dejar un mensaje.

Sugerencias

- La hora de la llegada y partida son bastantes importantes para su niño/a y también para nosotros. Favor de llevar su niño al grupo a tiempo. Si Uds. llegan tempranas, todavía estamos preparando para el grupo y no podemos dar nuestra atención total a su niño/a. Favor de recoger a su niño/a puntualmente. Cuando niños jóvenes vean a los otros padres llegando y no sus propios, empiezan a tener ansiedad y a veces lloran con desesperación para ver a sus padres. Si Ud. no está disponible para recoger a su niño/a a tiempo, sería muy útil si pudiera contactarnos (541.474.2360). En este escenario, es más fácil reasegurar a su niño que Ud. va a venir.
- Debido a que lavarse las manos previene la propagación de gérmenes, pedimos que su niño/a vaya inmediatamente al lavabo cuando entra en el aula y antes de jugar con los juguetes. También, nos lavamos las manos otra vez antes de comer y jugar afuera.
- Entendemos las dificultades de llevar su niño al aula si tiene Ud. otros niños en su coche contigo. Entonces, estaríamos dispuestos a ayudarlo e ir a su coche para caminar con su niño/a al grupo. Si a Ud. le gustaría esa ayuda, favor de decirnos.
- Algunas familias quieren que sus niños se celebren sus cumpleaños por traer dulces a clase. Tenemos velitas y cantamos “Feliz Cumpleaños” cuando comemos bocaditos. Nos celebramos los cumpleaños solamente si los padres nos dicen. Debido a las reglas del Departamento de Salud, favor de mandar solamente dulces comprados en una tienda.

Muchísimas gracias por escoger ECS para su niño/a. Si tiene Ud. cualesquier preguntas o preocupaciones, favor de hablar con Marty.

Políticas de clausura de emergencia

Clausuras de emergencia están anunciados en los siguientes fuentes:

www.soesd.k12.or.us (Southern Oregon ESD)

www.grantspass.k12.or.us (Distrito 7)

KAJO 1270 AM (541.476.6608)

Cuando hay tiempo inclemente y el Distrito Escolar de Grants Pass declare una clausura, los Servicios de Intervención Temprana del Condado Josephine no operarán para los grupos de niños y preescolares. Si el Distrito 7 declara una demora en empezar debido al clima, los programas de la mañana no operarán pero las sesiones preescolares de la tarde continuarán como usual.

Si el Distrito Tres Ríos (Three Rivers) declara una demora o clausura en un día en que las escuelas del Distrito 7 y los programas ECS permanecen abiertos, los padres que normalmente confían en el transporte de Three Rivers necesitarán proporcionar su propio método de transporte para que los niños puedan asistir a los programas al Centro del Desarrollo en Gilbert Creek (Gilbert Creek Child Development Center) o al Centro de Recursos Familiares (FRC).

Si Three Rivers transporta su niño/a, el autobús de escuela necesitará ser capaz de llevar a su niño/a directamente a su hogar, o pararse seguramente al cabo de su camino de entrada con alguien allí e listo para recibir su niño/a. Si las dos situaciones anteriormente mencionadas no pasan, su niño/a regresará a la escuela para que Ud. pueda recogerle. Favor de recordar esas opciones durante tiempos inclementes y cuando esté contemplando si su niño/a deberá ir a escuela.

Si tiene Ud. cualesquier preguntas, favor de llamarse a su centro de transporte para su distrito escolar o a los Servicios para la Niñez Temprana (ECS)

Servicios para la Niñez Temprana (ECS) 541.956.2059

Transporte para distrito 7 541.474.5785

El Distrito Tres Ríos (Three Rivers) 541.476.7733

Otras clausuras:

Es posible que sean ocasiones en cuando sería necesario cerrar un sitio individual debido a un fracaso mecánico, problemas con las sistemas de calentar o aire condicionar y etcétera. Si haya una situación como las aquí mencionadas, la supervisora de los Servicios para la Niñez Temprana (ECS) se anunciaría la clausura después de consultar con el director de SOESD para dirigir la facultad en cómo proceder. Si la clausura ocurriera cuando los niños están presentes, los padres podrían ser requeridos para arreglar el transporte de sus niños para regresar a casa. Ud. (o el contacto ya escogido para llamarse en caso de emergencia) estaría llamado por teléfono, si necesitáramos cerrar. Gracias por su cooperación. La seguridad de su niño/a es nuestra preocupación primaria.

Jugar y su valor

Jugar es una experiencia sumamente importante para los niños jóvenes y creciendo. Un niño necesita tener las libertades de probar cosas nuevas y estar animado a usar sus propias ideas y talentos creativos. Un niño tiene la oportunidad de aprender nuevas capacidades por jugar y también desarrolla un entendimiento mejor de sus propios sentimientos. Un niño tiene la oportunidad de “sentir” de verdad cómo es cuando actúa como si fuera una mamá o un papá. Es posible que se pueda expresar sus miedos cuando hace un tigre de plastilina y intenta de asustar a los otros niños con su escultura. Por permitir al niño a jugar libre en un ambiente de seguridad y aceptación, los adultos le ayudan a un niño enfrentar a sus propias preocupaciones en una manera saludable.

Tenemos que darnos cuenta de que no todos niños “saben” como jugar. Por algunos niños, es una labor difícil y requieren la paciencia y entendimiento, así como sugerencias ayudantes. Muchas veces lo que parece como una lucha o rudeza innecesaria puede ser en actualidad una manera de decir “quiero jugar contigo, pero no sé cómo empezar”. Un adulto puede intervenir y dar ideas concretas para jugar—“¿Porqué no le ayuda a John y construir una casita nueva como compañeros?”, o “Aquí es la vecinita quien ha venido para visitarte. ¿Puede ella entrar en su casita contigo?” Para asegurar que un niño sea capaz de llevarse bien con personas fuera de la familia, es necesario ayudarlo a resolver situaciones problemáticas así como permitirle a resolver esas situaciones sin la ayuda de un adulto.

Es importante que un niño tenga la oportunidad de probar una variedad de cosas. En la pre-escuela, las áreas están diseñadas para animar a ciertos tipos de jugar. Por ejemplo, los niños pueden construir pueblos y ciudades con los bloques; en jugar con muñecas los niños pueden aprender los papeles de cualesquier miembros de la familia; al utilizar las materias de arte los niños pueden ver lo que pasa cuando mezclan ciertos colores; y, obviamente, afuera los niños pueden practicar las habilidades de la motricidad. Todas esas experiencias de jugar pueden ser fomentadas en casa también.

¡Jugar es la manera en que los niños practican cómo vivir! Los adultos deben guiar cuidadosamente los niños por los pasos necesarios de la fantasía a una conciencia de la vida real. No sirve preocuparse si un tipo particular de jugar dura demasiado larga, o si empieza a una edad “incorrecto”, o si es demasiado temprana o tarde. Cada niño es diferente y es posible que uno necesite probar cosas diferentes a tiempos diferentes—no todos niños tienen que jugar en la misma manera al mismo tiempo. Un niño debe recibir elogio por todo lo que hace y también debe ser fomentado a probar algo nuevo.

¿Cuándo debe su niño/a quedarse en casa?

Mantenga a su niño/a en casa si él/ella:

- No puede participar en todas las actividades de la clase y afuera
- Tiene drenaje de la nariz constante o está extremadamente constipado/a
- Tiene fiebre—si su niño/a ha tenido un fiebre de 100 grados o más en las 24 horas pasadas, él/ella debe quedarse en casa.
- Tiene diarrea—más de una vez en unas 24 horas
- Está vomitando—más de una vez en unas 24 horas
- Tiene dolor de estómago
- Tiene cualquier llaga (herida) con drenaje
- Tiene dolor de garganta
- Se queja de sentir enfermo/a

Enfermedad: si tiene Ud. cualesquier dudas sobre sí o no debes llevar su niño/a escuela, favor de llamarse a la maestra de la clase para aclarar. Mientras la asistencia es bastante importante, también es importante proteger la salud de todos los estudiantes y la facultad. Su niño/a estaría mandado a casa si tuviéramos sospechas de una enfermedad comunicable, como las siguientes:

- *El impétigo*
- *Los piojos*
- *La sarna*
- *El estreptococo*
- *La conjuntivitis*
- *La tiña*
- *La gripe severa o la garganta inflamada severa*
- Las ronchas de origen desconocido, especialmente si están acompañado con un fiebre porque puede ser indicativo de *la varicela*: el/la niño/a necesitará quedarse en casa hasta que todas las áreas tienen costras (usualmente entre 6 y 7 días)

La mayoría de las enfermedades de la niñez se terminan muy rápidas, pero si los síntomas arriba mencionadas siguen o son severos, debes contactar al médico de su niño/a. El diagnóstico y el tratamiento temprano pueden ayudar a su niño/a mejorarse y regresar a clase más pronto. También, los niños necesitarán que haber empezado con antibióticos al menos de 24 horas antes de volver a clase. Si Ud. sospecha que su niño/a tenga una de las enfermedades mencionada arriba y él/ella ya ha asistido a la escuela, favor de notificar a la maestra sobre la condición de su niño/a para que ella pueda observar los alumnos y ver si tienen los síntomas.

Algunas sugerencias para asegurar que su niño/a sea sano/a en la escuela:

- 1.) El descanso—Su niño/a requiere 10-12 horas de cansar cada noche
- 2.) La dieta—El desayuno es muy importante porque proporciona el alimento y la energía necesarios para el día.
- 3.) El higiene—anima a su niño/a:
 - a. bañarse diariamente
 - b. lavarse el pelo con frecuencia
 - c. llevar ropa limpia
- 4.) La ropa—es importante que su niño/a lleva ropa apropiada para el tiempo, como una chaqueta impermeable y un gorro (ropa que abriga) para llevar cuando hace frío y hay lluvia, etc.

Este informe viene de Phylis Gentry R.N. con el Departamento de Salud en el Condado Josephine



El credo de los niños

Si lo quiero, es mío.

Si te lo doy y cambio de parecer más tarde, es mío.

Si te lo puedo quitar, es mío.

Si lo tenía hace un rato, es mío.

Si es mío, nunca será de nadie más, pase lo que pase.

Si estamos construyendo algo juntos, todas las piezas son mías.

Si se parece al mío, es mío.